

תזכרות עבודות בנשיא המידות

מבצע תורה לשמה #3 תשס"ד

טבת תשס"ד

בי"ס דרך יהודית

בס"ד

איזוהי דרך ישרה שיביר לו האדם?

אנו פותחים תחרות עבודות בנושא המידות.

מי?

כל ילדי בית הספר מוזמנים להשתתף. לילדי כיתות א' וב' מומלץ לבחור עבודה יצירתית ולא עיונית.

מתי?

התחרות מתחילה מיד- ותסתיים בראש חודש אדר.

פרסים?

פרסים יחולקו לעבודות היצירתיות המצטיינות וגם לעבודות העיניות המצטיינות. בין הפרסים יהיו דיסקמן, קורקינט ועוד...

איך בוחרים נושא? איפה אמצא חומר?

בבית הספר קיימת פינה הכוללת ספרים, מאמרים, רשימת נושאים ועוד חומר אשר יעזור לכם לבחור נושא ולגבש את עבודתכם. בנוסף תמיד אפשר (ורצוי) להתייעץ עם המחנכת שלכם ולחפש חומר נוסף בבית או בספרייה.



מאיפה להתחיל?

חוברת זו תמצאו מגוון של שיטות ורעיונות לביצוע העבודה. חפשו שיטה המעניינת אתכם, אשר דרכה אפשר להציג את החומר אשר אספתם על הנושא.

האם אפשר לבחור נושא או שיטת עבודה שאינה מופיעה ברשימה?

בודאי! חוברת זו ורשימת המידות מיועדות רק לפרוס בפניכם רעיונות שונים. אם תחליטו לבחור שיטה או נושא שונה, יש לקבל אישור על כך מהמחנכת ולהתחיל לעבוד!

בהצלחה!

מעבר לכך, לפניכם רעיונות נוספים לעיון במידה או בדמות שבחרתם.

מידה:

1. "והלכת בדרכיו"- האם מידה זו (או אחת ממידותיו של האיש שבחרתם) נלמדת מהקדוש ברוך הוא? מהיכן?
2. האם המידה "מככבת" בסיפורי תנ"ך? אלו (אלו סיפורים על הדמות שבחרתם ממחישים את המיוחד שבו)?
3. מה דעתם של חז"ל על מידה זו? (מאמרי חז"ל הקשורים למידה)
4. איזו תועלת יש במידה זו (האם יש מידות נוספות הנגררות אחריה)
5. איזה הפסד או נזק יכול להיגרם למי שלא אימץ מידה זו?
6. האם יש דרכים שבהם אפשר לרכוש את המידה?
7. יש לספח ביבליוגרפיה לעבודה.

דמות:

1. האם אחת או יותר ממידותיו של האיש שבחרתם נלמדתגלמדות מהקדוש ברוך הוא? מהיכן?
2. אלו (אלו סיפורים על הדמות שבחרתם ממחישים את המיוחד שבו)?
3. מה דעתם של חז"ל על המידה או המידות המיוחדות שלו?
4. האם האיש השפיע במידותיו על אנשים אחרים?
5. האם היה קל לאיש להצטיין במידות טובות או שמא הוא עבד על עצמו לשפר את מידותיו ומעשיו?
6. אלו ממידותיו ומעשיו של האיש היית רוצה לאמץ לעצמך? כיצד תוכל לעשות זאת?
7. יש לספח ביבליוגרפיה לעבודה.

מקורות לכל העבודות- אפשר למצוא מידע על המידות בספרים הבאים:	
1. עיטורי הלכה- מידות טובות	4. חובות הלבבות
2. עיטורי הלכה- אהבת חסד	5. פלא יועץ
9. עיטורי הלכה- אהבת הבריות	6. סדרת המידות (סיפור הגאוסניק)- של הרב חייט
	7. הלכה יומית, מחצית אי' תשס"ד
	8. אנציקלופדיה מאיר נתיב

הנחיות ורעיונות לעבודות:



קודם כל- יש לבחור מידה. הכן/הכיני רשימה של מידות, ובחר/בחרי מידה אחת מתוך הרשימה.
אחר כך... קראו את האפשרויות הבאות, ובחרו מתוכן שיטת עבודה המעניינת אתכם, ומאפשרת לכם להציג באופן נאה את המידה שבחרתם.

עבודות יצירתיות

יש לזכור שגם עבודות יצירתיות חייבות לכלול חומר מדויק ומהותי על הנושא!

א. **דיורמה** – בניית דגם/תמונה של קטע מתוך סיפור מהתנ"ך או מסיפורי חז"ל הממחיש מידה טובה.
 "דיורמה" היא דגם של קטע, הנבנה בתוך קופסה (למשל קופסת נעליים או אפילו קופסה גדולה יותר). יש ליצור את הדמויות ואת התפאורה המתאימה לקטע שאתם מתארים.
 יש להכין כותרת לדיורמה. על הכותרת לכלול את שם המידה. יש לצרף דף ובו לכתוב בקצרה את הסיפור השלם ואת המידה הנלמדת מהסיפור.

ב. **סיפור מצוייר (קומיקס)** – יש להכין סיפור מצוייר, הממחיש את המידה שבחרתם, ואת חשיבותה. נסו לכלול כמה שיותר מקורות בעבודה.

אפשר לבחור סיפור מהתנ"ך או מחז"ל, או אפשר להמציא סיפור שיכלול בתוכו את המידה שבחרתם.

ג. **סיפור מצוייר במצגת** פואר פוינט. (אותם דגשים כמו לסיפור מצוייר לעיל).

ד. **פרוספקט** – פרוספקט הוא חוברת קטנה המשכנע אנשים לתמוך באירגון מסויים, או לקנות מוצר מסויים. עליכם להכין

פרוספקט המשכנע אנשים בחשיבותה של המידה שבחרתם, ושכדאי להם לאמץ מידה זו לעצמם.
 בפרוספקט תוכלו לכלול -

1. הסבר קצר של המידה.
2. מדוע היא חשובה?
3. איזו תועלת יש במידה? (האם המידה גוררת מידות טובות נוספות?)
4. איזה הפסד או נזק נגרם למי שלא קנה מידה זו? (האם חיסרון המידה גורם למידות רעות נוספות להתפתח?)
5. מאמרי חז"ל על המידה.
6. ממי המידה הזו נלמדת (מה' או מסיפור במקורות).
7. למי מידה זו מסייעת?
8. כמובן שיש לקשט ולאיייר את הפרוספקט
9. ועוד ועוד לפי רצונכם...

ד. **פרסומת במצגת** – יש לבנות מצגת המפרסמת את המידה שבחרתם ומשכנעת אנשים שכדאי להם לאמץ מידה זו לעצמם. הדגשים למידה זו כמו בעבודה הקודמת (פרוספקט).

ה. **מצגת על דמות מוסרית מיוחדת.**

עבודות מחקר עיניות

עבודה עיונית יכולה להיות על מידה או על דמות מוסרית.

- א. עליכם לבחור מידה או דמות.
- ב. מה היית רוצה לדעת על מידה זו (או על איש זה)? להכין שאלות בקשר למידה (או לדמות).
- ג. לאסוף חומר, ספרים, מאמרים

