

דף קשר - רבני בתי ספר מחוז ירושלים

סיון תשס"ה

פתיחת שנת תשס"ו - רעיונות והצעות

הדגם. ביה"ס היה מוצף דגמי סוכות בכל הגדלים, מכל החומרים העולים על הדמיון ולפי המקרים המעניינים ביותר בהלכה. לדוגמא: היה דגם העשוי ממרשמו על שיפודים, דגם של "סוכת חוץ לארץ" עם גג נפתח להגנה מהגשם ועוד. (צבי האריס)

ג. סיור סוכות והעונה בנאות קדומים. בנאות קדומים יש תערוכת סוכות (גדולות) מכל הסוגים. לפרטים - נאות קדומים.

<http://www.n-k.org.il/>
08-977-0779

כדאי לבקש את דפי המקורות של נאות קדומים לפני הסיור. יתכן שתמצאו להוסיף דפי מקורות משלכם ברמה מתאימה לחינוך הדתי.

ד. סיור סליחות בעיר העתיקה-

הקטעים עד שהחזנות והפייטנות יוצאת בהרמוניה מלאה. כל הציבור שר ומתפלל, ויוצאים כולם (הורים וילדים) עם הכנה טובה של תפילה ויראת שמים לימים נוראים. (הרב צורי קטן, בייס אריאל, טלמון)

ב. תחרות בניית דגמי סוכות- פעילות זו יצירתית ומהנה. לקראת ראש השנה תשס"ה חילקתי לתלמידים רשימת סוכות שונות המתוארות במשנה ובהלכה. לכל סוכה היה מקור בקצור שולחן ערוך או במשנה מסכת סוכה. התלמידים היו צריכים להכין דגמי סוכות לפי ההלכה. הודעתי לתלמידים שיש שלשה מדדים לבדיקת הסוכות:

1. באיזו מידה הדגם משקף את המקרה המיוחד במשנה או בהלכה?
2. המקורות שהילדים צירפו לכל סוכה.
3. יצירתיות ומקוריות

שנת הלימודים הבעל"ט תיפתח עוד לפני ראש חודש אלול. המשמעות היא שיש יותר מחודש להתכונן לראש השנה ולחגי תשרי. כדי לנצל את הזמן הזה כדאי לתכנן מראש את הפעילויות הלימודיות לתקופה זו. להלן לקט של פעילויות שונות המתאימות לחודש אלול ולחגי תשרי:

א. סליחות בית ספריות-

בבית ספר "אריאל" שבטלמון אנו עורכים כל שנה סליחות בית ספריות. המארגן המרכזי הוא ר' יהודה פויסט מחנך כיתה ו' ורכז חברתי ותורני של בית הספר.

האבות (וגם חלק מהאמהות...) והילדים (יש גם אחים 0 הקטנים יותר והגדולים יותר...) מתאספים ב- 22:30 באחד מבתי הכנסת המרכזיים של הישוב. השעה מוקדמת אבל היא נקבעה לאחר התייעצות עם רבני הישובים. הרבנים פסקו שבשעת הדחק, כאשר קשה לאסוף את הציבור מאוחר יותר, וכך אכן המצב, מותר. פותחים בדברי התעוררות (לכל הגילאים) מפי רב ביה"ס ואז אומרים סליחות לפי נוסח משולב לכל העדות, שצולם ונערך במיוחד בבית הספר. על הבימה עומדים שני חזנים, אחד מעדות המזרח ואחד אשכנזי, שתיאמו ביניהם את



בס"ד מבצע סוכות תשס"ה

במה מדובר? אנו פותחים במבצע בניית דגמי סוכות. הזמן קצר והמלאכה מרובה - לכן יש להתחיל מיד!

למי המבצע מיועד? המבצע מיועד לכל ילדי בית הספר.

מתי? יש להביא את הדגם עד יום ראשון י"א תשרי תשס"ה.

איך עושים? יש לבנות דגם של סוכה מיוחדת על פי המשניות והדינים של סוכה. רשימה מצורפת לדף זה, אבל אפשר גם לבחור מקרים נוספים. כל המשתתף יזכה בפרס. הילדים שייכנו דגמים מצטיינים יזכו בפרס מיוחד. ההערכה תהיה לפי שלשה קריטריונים:

כיצד יבחרו הסוכות המצטיינות? על פי שלשת המדדים הבאים:

- א. על פי המידה בה הם משקפים את המקרה המיוחד שבמשנה או בהלכה.
- ב. על פי המקורות המצורפים.
- ג. על פי מקוריות ויצירתיות הדגם.

סיון תשס"ה

1	פתיחת השנה
2	טקס מרגש ביום הזיכרון
3	ארץ ישראל שלי
4	סרטים לרב ביה"ס
4	פרוייקט ישתב"ח
6	עדכונים שוטפים
6	בכל אתר ואתר

מקורות במשנה והלכה:	
המקור	המקרה
משנה סוכה פרק א' משנה ב'	א. סוכה על גבי סוכה, כאשר יש דיוורין בעליונה.
משנה סוכה פרק א' משנה ב'	ב. סוכה על גבי סוכה כאשר אין דיוורין בעליונה.
קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ב'	ג. סוכה שאין לה 4 דפנות (3 או 2 +) בעליונה.
קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ב'	ד. דפנות שאינן עומדות בחוץ מנוחה.
קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ה'.	ה. המתנה מרובה מעליתה.
משנה פרק א' משנה ג', פרק ב' משניות א"ב	ו. מיטה שרוא סוכה
משנה פרק א' משנה ח'	ז. סוכה בתוך ערמת חציר (החוטט בודש)
משנה פרק ב' משנה ג'	ח. סוכה על גבי ספינה.
משנה פרק ב' משנה ג'	ט. סוכה על גבי ענלה.
משנה פרק ב' משנה ג'	י. סוכה על גבי גמל.
משנה פרק ב' משנה ג'	יא. סוכה על גבי עץ.
משנה פרק ב' משנה ג'	יב. סוכה הנשענת על עץ ויסודות הנשויים ביד אדם.
משנה פרק א' משנה ב', קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ז'	יג. סוכה מתחת חני.
משנה פרק א' משנה ד'	יד. הניח על הסוכה דלעת, גפר או קיסוס.
משנה פרק א' משנה ג'	טו. פרס סדין על הסכך או מתחת לסכך.
משנה פרק א' משנה ו', קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ו'	טז. סכך רחב בניחוד.
משנה פרק א' משנה ט'	יז. דפנות שאינן מגישות עד הסכך.
משנה פרק א' משנה ט'	יח. דפנות שאינן מגישות עד הקרקע (לבוז).
משנה פרק א' משנה ח', קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיף ד'	יט. סיבך בדבר המוקבל טומאה.
קיצור שלוחן ערוך ס"י קל"ד סעיפים ב', ח'.	כ. סוכה עם גג אשר נפתח מפני הסכך. מוקבל מאד בחוץ לאחר כדי להגן מפני הנשמים.

בעשרת ימי תשובה תשס"ה קיימנו פעילות של "סיור סליחות" בבי"ס ממ"ד שמשונו במודיעין. קראנו לטיול "תשובה" ותפילה וצדקה, ואכן הפעילות התבצעה בשלש תחנות, כאשר המורים הציגו הצגה לילדים על מהות התחנה, וקיבלו הסבר קצר על המקום.

כך למשל, בתחנת "תשובה" הוצג סיפור על ילד

שמתנהג בצורה לא יפה לאימו, ומחליט אח"כ לשוב ממעשיו הרעים.

תחנה זו בוצעה במקום של "בתי הכנסת הספרדיים".

בתחנת "תפילה" הוצג סיפור על קהילת יהודים בספרד לפני 800 שנה שעמדה בפני גזירה קשה מהסולטן, וכל הקהילות היהודיות (כולל תפילה ועצרת,

ואכן הגזירה התבטלה. תחנה זו קוימה בקרדו. תחנת "צדקה" סיפרה על קבצנית שסיפרה לילדים על מצבה הטוב בזמנים עברו ועל נפילתה וחייה הקשים. קיימנו מצוות "צדקה" הלכה למעשה, וכל ילד "נתן צדקה" למורה ה"קבצנית", ומיד אחר כך נתנו את הכסף

לעניים "אמיתיים" שבסביבה. הסיור הסתיים בתפילת שחרית משותפת עם ההורים בכותל המערבי.

החוויה היתה מרוממת ומגבשת את קהילת בית הספר בצד החינוכי-ערכי, והיתה מוצלחת ביותר. (הרב אלישע פלס, ממ"ד חדש שמשוני, מודיעין)

ה. סימנים - פתיחת שולחן "סימנים" לפי המנהגים השונים. מתאים גם ללימוד נושא ברכות וקדימה בברכות. אפשר לשלב את "סעודת הסימנים" עם עבודה קטנה, בה התלמידים מלקטים מנהגי סימנים מהבית ומשכנים מעדות שונות.

טקס מרגש ביום הזכרון



והניחו זר בשם הצבא וכוחות הביטחון. המיוחד בטקס זה משאר הטקסים? הדבר החשוב ביותר הוא, שקיבלנו לקיים טקס ציבורי, בו

הוא מגיע במיוחד להתייחד עם הנופלים מיחידתו שהכירם והעריכם על אומץ ליבם.

טקס זה העניק לתלמידנו ולנו רצון להזדמות לגיבורינו, ולשאת בגאווה ובגאון את מולדתנו ואת חיילי צה"ל השומרים על ארצנו.

יהי זכרם ברוך

מוזמנים כל הציבור, ואת הכנתו ביצעו התלמידים. לפני קיום הטקס קיבלו התלמידים הסבר על הקרב שהתנהל מחיילי צה"ל. ובסיומו נפגשו התלמידים עם מפקד הפלוגה שכבש את בנין האום בארמון הנציב, וסיפר בצורה מרגשת מאד על הקרב עליו הוא פיקד, ונתן לנו לחוות כאילו הקרב היה בחודש האחרון.

המפקד אמר שמידי שנה בשנה

הרב יוסף כהן תיכון "מוריה" ירושלים רב ביה"ס ומחנך כיתה "

ביום הזיכרון לחללי מערכות ישראל זכה בית ספרנו "מוריה" ירושלים, לנהל את הטקס באנדרטת "ארמון הנציב" בירושלים, אנדרטה זו הוקמה לזכר חללי החטיבה הירושלמית.

תלמידנו ינון ושמאי קראו ברגש רב קטעי שירה לזכר הנופלים, ומנהל בית הספר יוסי בן מאיר אמר את תפילת

"יזכור" בהנחת זר בית הספר הניחו התלמידים דוד ושגיא.

בטקס השתתפו חיילי צה"ל.



1. **דרשות של הרבנים המקומיים** - חודש אלול ועשרת ימי תשובה זהו זמן טוב להפגיש את תלמידי בית הספר עם דמויות רבניות מהאזור. רבני הישובים, למרות היותם עסוקים בענייני הקהילות בדרך כלל מעוניינים למצוא את הזמן לשוחח עם תלמידי בתי הספר.

2. **חידון משניות או הלכות החג** - אפשר לבחור משניות נבחרות ממסכת יומא, ראש השנה או סוכה, ללימוד עצמי לקראת חידון. אפשר לערוך "חידון קטן", בלי שלב ציבורי, אלא במבחן בכתב בלבד. אפשר גם לבחור "זוכים" (מקום ראשון +שני) מכל כיתה, ולתת

ציפור לכל המשתתפים. חשוב להגדיר בדיוק את המשניות או ההלכות הכלולות. פעילות נלווית יפה יכולה להיות לימוד בהפסקות לקראת החידון.

3. **יוה"כ** - פעילות של מכון המקדש. מכון המקדש מציע מגוון פעילויות הקשורות לחגים ולספרי החומש. לפרטים:

טלפון: 02-6264545
דוא"ל:

midrasha@temple.org.il
www.temple.org.il

(ראה גם את דבריו של הרב דוד מנסור בעמוד 4)



העליתי את הנושא של ארץ ישראל, מתוך ידיעה שבשנה אנו ותלמידינו עתידים להיות חשופים וכן שותפים למאבק רעיוני ומעשי בכל הקשור להתנתקות וההתחברות לארץ ישראל.

פרויקט ארץ ישראל בממ"ד נוה צוף-עטרת

הרב דוד יפה
רב ביה"ט

נשים בכל הקשור למאבק על ארץ ישראל.

• שאר תלמידי הכיתות הגבוהות הכינו עבודות מגוונות, ולהלן מספר מהנושאים: יונתן פולרד, "מבצע משאית" (ההתנחלות בחברון), החייל נתן אלבז, החייל אורי אילן, ראיון עם גאולה כהן, מרבד הקסמים, רפאל איתן, עוזי חיטמן, גבעת התחמושת, שבעת המינים, אליעזר בן יהודה, הקמת הישובים עטרת ונוה צוף, ועוד נושאים רבים.



לאחר שהעבודות היו מוכנות ערכנו בבית הספר יום שיא בנושא של ארץ ישראל בהשתתפותו של הרב שמואל ניב שליט"א.

עבודה בנושא ארץ ישראל, כשלמעשה נתנו לתלמידים את האפשרות לבחור בכל נושא הקשור לארץ ולהכין עבודה בכל צורה שהיא, דהיינו עבודה עיונית, סיפור משפחתי הקשור לעליה לארץ או למאבק עליה, סיפור על ישוב, על דמות מסויימת, וכל כיוצא בזה. כמו-כן הצענו לתלמידים את האפשרות להכין משחק, עבודת יצירה או כל דבר העולה על רוחם.

לשמחתנו הענותם של ההורים והתלמידים היתה נפלאה, ולהלן מספר דוגמאות של עבודות:

- תלמידי כיתות א' ו-ב' הכינו עבודות כתובות על עלייתה של המשפחה לארץ.
- תלמידי כיתה ג' הכינו עבודת יצירה משותפת בנושא "חומה ומגדל".
- תלמידות כיתה ו' עסקו בנושא של דמויות של

בתחילת שנת לימודים זו התכנסנו צוות המורים, וחשבנו על הנושאים העיקריים שבהם נתמקד השנה בבית הספר, ולאחר מחשבה העליתי את הנושא של ארץ ישראל, מתוך ידיעה שבשנה אנו ותלמידינו עתידים להיות חשופים וכן שותפים למאבק רעיוני ומעשי בכל הקשור להתנתקות וההתחברות לארץ ישראל.

כאחד מאנשי הצוות חשבתי שקודם שתלמידינו יהיו מעורבים ושותפים באיזה שהוא מאבק, עליהם להצטייד תחילה במטען ציוני, ערכי ורוחני, שבעזרתו יבינו התלמידים על מה אנו נלחמים. ילמדו שארץ ישראל נקנית בקשיים ובמאבקים, וכן יבינו שאנו לא הראשונים שעומדים במאבק, אלא שותפים למערכה שהחלה לפני דורות רבים.

המטרה היתה שהתלמידים ישתפו את ההורים בנושא ויכינו יחדיו איזו שהיא

המלצות על סרטים לילדים

סוכות: "אתרוגים של הסולטן"- שני גויים שמכרו אתרוגים מורכבים והרב של היהודים גילה זאת. סרט עם הרבה הומור.

מנהרת הזמן לפורים, לט"ו בשבט ולחנוכה.

לימים וגילים ישנם עוד סרטים של גרובייס. "לא תוכל להתעלם", "רבי חנינא בן דוסא", "פרה שומרת שבת", "התהילים שהיצילו את אבא", "בזכות מצוות צדקה", "אין לאן לברוח" (מבוסס על "יוסף מוקיר שבת"), "דמא בן נתינה" (כיבוד אב ואם), "בול בפיי" (חידונים לפרשת השבוע). צפיה מהנה ומועילה.

הערת העורך: ניתן למצוא חלק מהסרטים בגל 29: <http://www.galpaz.co.il/>

מכל". על ילד שנולד לזקן וזקנה ועל השמחה הרבה שהיתה להם כשהוא נולד. בהיותו בגיל 6 בערך הוא נחטף על ידי אחד בשר המלך, עד שהמלך נהיה חולה ולא ידעו מה הרפואה שלו כי ספר הרפואות הפך לחומש בראשית.

פורים: "הפוך על הפוך"- מצוות החג ומחיית עמלק בצורה פורימית, מצחיקה ויפה.

חנוכה: "נשמה של יהודי"- חשמונאים מול מתיוונים וכו'. "ניצוץ באפילה" - סיפורו של יהודי עשיר שרבו אמרו לו לקחת את החנוכה לכל מקום שהוא הולך ובזכות זה ניצל. "שליחות חשאית בדמשק" - מרגל ישראלי בדמשק בחנוכה. מה עושים? מה מדליקים? איך מדליקים? מה מברכים? כל ההלכות בצורה חווייתית והומוריסטית בהדרכתו של הרב שמואל אליהו.

הרב דוד מנסור רב ביה"ס, ממ"ד עוזיאל, בית שמש

אינה דומה שמיעה לראיה.

רב ביה"ס אוהב לתת שיחות לתלמידיו לפני חג או לפני שבת, אבל כאשר ילד רואה סרט שקשור לחג זה נחקק אצלו בזיכרון להרבה זמן. להלן כמה מהסרטים המומלצים לצפיה, מחולקים לפי נושאים:

פסח: "ליל הסדר עם הסולטן"- סרט על שליט תורכיה שגזר גזירה על היהודים שלא לשתות יין בליל הסדר. מה עושים? מה ההשלכות של זה? כל הסרט מלווה בסימני הסדר והלכותיו וכמובן גם בהומור. הסרט בהדרכתו של הרב שמואל אליהו שליט"א. ניתן להשיג בוידאו ובתקליטור.

שבועות: "הדרך לתורה"- סרט שמבוסס על הסיפור של ר' אליעזר בן הורקנוס שרצה ללמוד תורה וכו'. תקליטור של גרובייס.

"אברמי וחומש בראשית"- סרט שמבוסס על הסיפור "אבא ואמא טובים"

אינה דומה שמיעה לראיה.

רב ביה"ס אוהב

לתת שיחות

לתלמידיו לפני חג

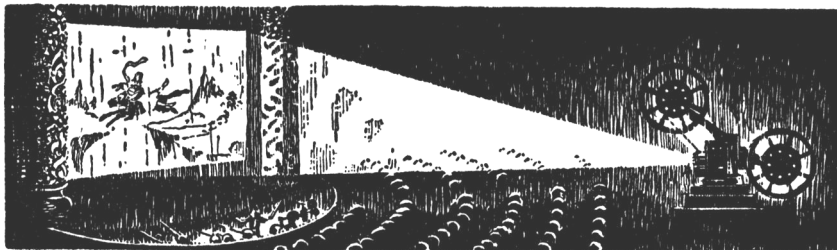
או לפני שבת, אבל

כאשר ילד רואה

סרט שקשור לחג זה

נחקק אצלו בזיכרון

להרבה זמן.



פרוייקט ישתב"ח - יש תורה בחופשה

השלמה מאתר האינטרנט שלנו: www.betsefer.halachayomit.com

(דוגמאות בעמוד 5)

הקשורה לנלמד. בכל דף יש מקום לחתימת ההורים והיו פרסים (כמובן) לילדים שהחזירו חוברת חתומה על ידי ההורים.

פרוייקט ישתב"ח מובא כאן להראות דוגמא של פעילות לחופשה. הרב אלישע וצוות ביה"ס שוקדים על הכנת משהו דומה לחופשת הקיץ.

דוגמאות בעמוד 5

ניתן להוריד את החוברת

מעבודת הרב אלישע פלס רב ביה"ס ביי"ס חדש שמשוני

צוות בית הספר ערך חוברת לימוד לחופשת פסח. החוברת מיועדת לכיתות א'-ב' (ביה"ס צומח והשנה הכיל רק את הכיתות האלו).

החוברת כוללת נושא לימודי קצר לכל יום ופעילות קצרה

בי"ה, פסח ה'תשס"ה

פרוייקט ישתב"ח (יש תורה בחופשה),

ביה"ס ממ"ד שמשוני, מודיעין

משהו להורים...

מטרת פרוייקט ישתב"ח היא ליצור תכנית-המשך לימודית ורוחנית של ילדי ביה"ס בימי חופשת הפסח. אנו מאמינים כי מסר זה של "והגית בו יומם ולילה" (ואף בימי החופשה..) ישדר לילדים מגיל קטן את החשיבות הרבה בקביעות בלימוד התורה, ואנו מקווים לשיתוף פעולה בביצוע הפרוייקט.



מה צריך לעשות? בכל יום חול (או חול המועד) בחופשה, הקדישו מזמנכם 10 דקות ללימוד תורה עם ילדיכם. על הילד ללמוד קטע קצרצר בעיון בהלכות פסח, ולעשות הפעלה הקשורה לקטע העיוני. עליכם לחתום אחרי הפעילות היומית, ופרס ינתן לילד שיחזיר את כל החוברת חתומה בסוף החופש.



בהצלחה, וחופש נעים!
המחנכות רווית ואפרת, והרב אלישע.

יום ראשון, ח' ניסן: חודש ניסן וברכת האילנות:

שלום ילדים חביבים!! מה שלומכם? קוראים לנו חגי וחגיית כהן. אני, חגי לומד בכיתה א', ואחותי, חגיית, לומדת בכיתה ב'. אני, חגי, אכתוב לכם כל יום ויום את היומן שלי לחופש. אתם תצטרפו אלינו כל יום במהלך חופשת הפסח, ותקראו מה אנחנו עושים בכל יום. מקווים שתהנו...



היום מוטי האח הגדול קרא לנו: בואו החוצה! יצאנו החוצה, וחיפשנו עם מוטי שני עצי פרי לברך עליהם ברכה מיוחדת. מדוע? מוטי הסביר לנו שחודש ניסן הוא חודש חגיגי, ונקרא גם "חודש האביב", כי תמיד בחודש זה מתחילה עונת האביב ופורחים האילנות. אנו מודים לה' על הפריחה וההתחלה המחודשת בכל שנה ושנה, ומברכים ברכה מיוחדת לחודש זה המיוחדת לחודש ניסן: "ברוך.. שלא חיסר בעולמו דבר, וברא בו בריות טובות ואילנות טובים להנות בהם בני אדם".

משימה: ציירו ציור שמתאים ל"ברכת האילנות". כתבו את הברכה בראש

הציור.

היום, _____ יום _____,
בניסן, למדתי תורה
עם ההורים, ובצעתי את המשימה
שניתנה לי.
על _____ החתום, התלמיד:

החורה: _____.

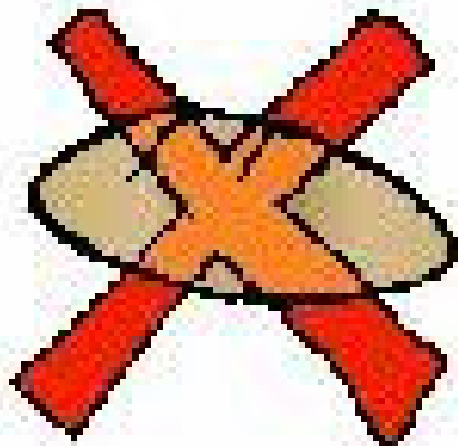
יום שני, ט' ניסן: מה זה חמץ?

היום בבוקר אמא קראה לנו, ואמרה: בואו, עזרו לי לנקות את הבית לקראת פסח. שאלנו אותה: למה צריך לנקות? אמא ענתה: בני ישראל יצאו ממצרים במהירות גדולה ואכלו "לחם עוני" (לחם של עניים), כלומר מצות שנאפו מהר מאוד. לזכר היציאה ממצרים ה' ציווה אותנו לאכול בפסח רק מצות כאלו, ולהוציא מהבית את כל ה"חמץ". "מה זה חמץ", שאלתי? חגית ענתה לי: אם תערבב קמח שעשוי מחמשת מיני דגן ומים, יצא לך בצק. בצק שלא אופים אותו בתנור תוך 18 דקות, נהיה "חמץ" ותופח, וזה כבר לא "לחם של עניים". יפה! ענתה אימא, אנו חייבים לדאוג שאף אחד לא יראה חמץ ואף אחד לא ימצא אותו בתוך הבית, האיסור בתורה נקרא "בל יראה ובל ימצא".



משימה: קחו את המדבקות המצורפות, כתבו עליהן: "חמץ" או "כשר לפסח", והדביקו על המגירו המתאימות.

היום, יום _____, בניסן, למדתי תורה עם ההורים, ובצעתי את המשימה שניתנה לי.
על החתום, התלמיד: _____
ההורה: _____



יום שלישי, י" ניסן: מה צריך לנקות לפסח?:

בוקר טוב יומן יקר! כולנו מתרגשים לפני חג הפסח. היום כל ילד קיבל משימה: עליך לדאוג שכל מה ששייך לך יהיה נקי לפסח! אני ניקיתי וניערתי טוב טוב את הילקוט שלי, והנה.. נפל לי מהתא הקטן בייגלה שנשאר לי ממשלוח מנות.. איזה מזל... חגית אחותי החליטה שהיא תנקה את כל המגירות אצלנו בחדר. במגירה התחתונה היא מצאה וופל שאודי התינוק החביא שלשום.. אבא לקח את המכוננית המשפחתית לשיטיפה ולניקוי, וגם הוא מצא שם הרבה חמץ שהשארנו. מוטי לקח אותי ואת חגית אחר הצהריים ל"הגעלת כלים". שם הגעילו (שמו בתוך מים רותחים עם סבון) כלי מתכת וסירים שבישלנו בהם חמץ, וליבנו (העבירו באש אדומה ממש) מחבתות או שיפודים שאפינו או שצלינו בהם חמץ. אמא השרתה כלי זכוכית במים שלשה ימים כמה טוב שיש פסח...



משימה: חפשו בארון כלים שונים, וכתבו איך אפשר להכשיר אותם

לפסח:

היום, יום _____, בניסן, _____
למדתי תורה עם ההורים, ובצעתי את
המשימה שניתנה לי.
על החתום, התלמיד: _____
ההורה: _____



פרוייקט ארץ ישראל המשך מעמוד 3

בסיומו של היום שוחח הרב שמואל יניב עם כל ההורים והתלמידים על המאבק העומד בפתחו. לאחר האירוע, שזכה לתגובות נלהבות, הרגשנו שאכן השגנו את המטרה שהצבנו לעצמנו וציידנו את תלמידנו במטען הנכון בכל הקשור למאבק על הארץ. אנו תפילה שעם ישראל כולו יעבור מהתנתקות להתחברות ללא מאבקים מיותרים, אך אנו יודעים שאם חלילה נצטרך להאבק, ידעו תלמידנו על מה ומדוע הם נאבקים.

האירוע נערך ביום שישי, ג' סיון, ונפתח בלימוד משותף של ההורים והתלמידים בבית הכנסת של היישוב. לאחר מכן התחלקו ההורים והתלמידים לקבוצות, כשכל משפחה מכינה עבודת יצירה על גבי מרצפת קרמיקה בנושא "ארץ ישראל שלי", מתוך מטרה לבנות מכל העבודות קיר בכניסה לבית הספר בנושא זה. בסיום היצירה התחלקנו, ההורים והתלמידים לשתי קבוצות כשקבוצה אחת שומעת את שיחתו של הרב יניב, וקבוצה שניה שומעת את סיפורו של תושב היישוב יוסי נתיב, על השתתפותו במאבק על העיר חברון.

עדכונים שוטפים

מרכז צפוי להתקיים בעז"ה בחודש תמוז. (אפשר להפנות רבנים המעוניינים לעבוד בתחום אל רכזי המחוזות). עכשיו זה הזמן לערוך **תכנית שנתית** לעבודה בשנה הבאה, בתאום עם המנהל והצוות המוביל בביה"ס. מהן קדימויות ביה"ס? אלו אתגרים עומדים בפני ביה"ס? מהם הערכים הזקוקים לחיזוק?

- ברכת צאתכם לשלום לרבנים שיוצאים לשנת שבתון בשנה הבאה וגם לאלו שאינם ממשיכים בעבודת רב ביי"ס בשנה הבאה. בהצלחה לכולם.
- בשנת תשס"ד נציבות שרות המדינה פיתחה "מרכז הערכה" הבודק את התאמת המועמדים לתפקיד רב ביי"ס.
- השנה 18 רבנים מועמדים עברו מרכזי הערכה, ועוד

די בכל אתר ואתר

על ידי חיפוש פשוט דרך אתר יד ושם. אין ספק שמעבר לזיכרון הנספים, דפי העדות האלו יכולים להיות גורם מקשר בין חלקי משפחות שנפרדו בשנות השואה. (אני כבר הייתי עד לסיפור של איחוד משפחה - בני דודים שטרם נפגשו אישית, אבל נוצר קשר - המשפחה נפרדה לפני 90 שנה, צ.ה.).

- תורה, רוחניות וסיפורים מהחיים תמצאו באתר אש התורה. ישנה גם תמונה של הכותל המערבי המתעדכנת כל כמה דקות. **אתר אש התורה:** www.aish.org.il
- **אתר "יד ושם"** www.yadvashem.org ישנו חידוש גדול באתר יד ושם והוא העלאת "דפי עדות" לאינטרנט. במשך חמישי שנה, יהודים בכל העולם מלאו "דפי עדות" עם פרטים על קרובי משפחה ומכרים שנספו בשואה. היום, אפשר לראות את דפי העדות (המקוריים, בכתב יד),

• Windows, Office ועוד במחירים מצחיקים לעובדי הוראה ב: www.hotam-ovdim.k12.il



תודה לכל הרבנים שנענו לבקשותי וכתבו ופרסמו מקצת מפועלם לתועלת רבני המחוז. בעזרתכם הצלחנו בפעם הראשונה להוציא גליון מידע ורעיונות שכבר הגיעו למחוזות אחרים ובעז"ה יסייעו לבתי ספר רבים. חילכם לאורייתא.

נא לשלוח מאמרים, תגובות וכו' ל: **צבי האריס טלמון**

ד.ג. מודיעין 71937

רצוי לשלוח את החומר בדיסקט או בדוא"ל:

tzvi@halachayomit.com

נא לציין בתחילת הכתבה אם יש נספחים (דפים לדוגמא וכו')-